

思考力講座「みらい思考力ワーク」の 学習方法・年間カリキュラム

将来、必須となる問題発見力・課題解決能力を養うためには、低学年のうちから思考の幅を広げる経験が欠かせません。思考力をさらに伸ばしていきたい方、将来中学受験を視野に入れている方にはとくにおすすめです。

※「みらい思考力ワーク」は「ハイレベル」選択時にもみ、有料で追加いただけるオプション講座です。

概要

- 『みらい思考力ワーク』月1冊(教材)

- まとめテスト(7月・10月・3月号)(教材)

該当月には『みらい思考力ワーク』内に1回分15分が追加されます。

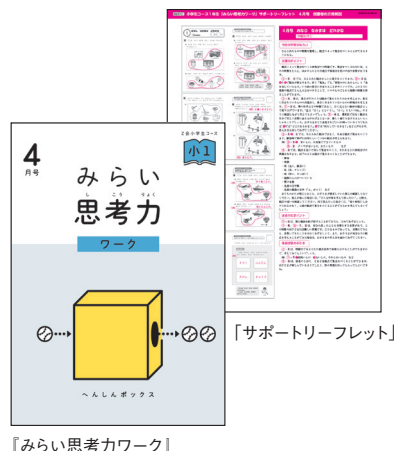
★提出課題はありません。

- 「サポートリーフレット」(保護者向け)

- 「デジタルもんだい」(年4回)

学習時間の目安

	学習回数	学習時間	合計
通常月	月4回	1回約15分	約60分
7・10・3月号 (まとめテストあり)	月4回+1回(まとめテスト)	1回約15分	約75分
デジタルもんだい	年4回	1年生(4・7・10・1月)	1回約15分
		2年生(5・8・12・3月)	
			—



『みらい思考力ワーク』

「みらい思考力ワーク」で身につく力

思考の幅を広げる6つの力

「論理的判断力」「情報整理力」「試行錯誤力」「連想力」「注意力」「推理力」の6つの力を養う問題を出題。国語・算数などの教科知識や、日常生活で習得した知識を組み合わせて考える問題で、知識の活用の仕方を学ぶことができます。

将来のお子さまを支える、 粘り強く考え抜く力を育成

じっくり考えたり、あれこれ試行錯誤したり、「あっ」とひらめいたり。一生懸命考えた先の「わかった!」という喜びが、お子さまの未来の可能性を広げ、将来の中学・高校・大学受験でも必要とされる、粘り強く考え抜く力を養います。

「デジタルもんだい」の取り組み方

「デジタルもんだい」のある月には、最終ページに取り組み方を記載します。「my Z (マイゼット)」会員専用メニューの「学習コンテンツ」からお取り組みください。

利用環境

Z会Webサイトにて「デジタルもんだい」の最新の利用環境をご案内しておりますので、ご確認ください。

<https://www.zkai.co.jp/el/tablet/>



お子さまがインターネット機器を扱ううえでの、ご家庭の指針づくりにお役立ていただける「わが家のやくそく手帳」も合わせてご覧ください。「わが家のやくそく手帳」は「my Z」の【お手続き・お問い合わせ・ガイドはこちらから】→【ご受講ガイド】にてご覧いただけます。

身につく6つの力

論理的判断力

きちんとした根拠にもとづいて、結論を導くことができる力です。道筋を立てて論理的に説明したり考えたりする際に役立ちます。

情報整理力

与えられた情報を整理し、まとめる力です。必要な情報をわかりやすく整理して考える際に役立ちます。

試行錯誤力

仮説を立て検証する、その繰り返しによって問題を解決していく力です。問題へのアプローチの仕方を考え、課題を解決するのに役立ちます。

連想力

あるものごとから、別のものごとを考え出していく力です。新しいアイデアを産み出したり創作活動を行ったりする際に役立ちます。

注意力

全体を見渡すことができる力・細かい部分に気がつくことができる力です。全体と部分を比べての違いや正しいものを発見するのに役立ちます。

推理力

直接は見えない規則・事象などを推し量り、見抜くことができる力です。法則や規則性を見つけ出す際に役立ちます。

「みらい思考力ワーク」年間カリキュラム

1 年生				
4月	情報整理力	[仲間分け①] おなじ なかまは どれかな	推理力	[ブラックボックス] へんしん ボックス デジタルもんだい
5月	論理的判断力	[推移律] いろんな ものを くらべて みよう	注意力	[図形把握力] かたちを よく みて みよう
6月	情報整理力	[3ヒントクイズ] 3つの ヒントで あてよう	連想力	[言葉で遊ぼう] ことばで あそぼう
7月	論理的判断力	[ロジックパズル①] なにが はいるのかな デジタルもんだい	試行錯誤力	[アナグラム] もじを かえると どうなるのかな
4月～7月まとめテスト				
8月	情報整理力	[必要な情報の整理] たりない ものは なにかな	注意力	[観察力] 〇〇を さがそう
9月	論理的判断力	[場所決め①] だれが どこに すわるのかな	連想力	[言葉] あてはまる 文字は なにかな
10月	情報整理力	[仲間分け②] なかまで わけよう	試行錯誤力	[経路] じゅんばんに つなげよう デジタルもんだい
8月～10月まとめテスト				
11月	論理的判断力	[結論から事実を導く] どうして こうなったのかな	注意力	[間違い探し] まちがいを さがそう
12月	情報整理力	[地図を読む] おうちが どこかな	推理力	[暗号] あんごうを つくろう
1月	論理的判断力	[ロジックパズル②] さんすうパズル デジタルもんだい	試行錯誤力	[言葉迷路] ことばめいろ
2月	情報整理力	[文章から作図する] どんな えに なるのかな	推理力	[規則性] どんな じゅんばんかな
3月	論理的判断力	[場所決め②] だれと いっしょに なるのかな	連想力	[お話を作る] おはなしを つくろう
11月～3月まとめテスト				

※カリキュラムは変更になる場合があります。

2年生				
4月	情報整理力	[仲間分け] 同じ なかまは どれかな	連想力	[言葉で遊ぼう] ことばで あそぼう
5月	論理的判断力	[内容把握] 正しいのは どれかな	推理力	[類推] 何に なるか わかるかな デジタルもんだい
6月	情報整理力	[順番] ならべて みよう	試行錯誤力	[図形センス] じょうずに 分けよう
7月	論理的判断力	[推移律] いろいろなものを くらべて みよう	連想力	[なぞなぞ] なぞなぞを 作ろう
4月～7月まとめテスト				
8月	情報整理力	[長い文章の読み取り整理] お話を 読みとろう	試行錯誤力	[たし算パズル] たし算パズル デジタルもんだい
9月	論理的判断力	[話の順番を考える] お話の じゅん番を 考えよう	注意力	[回転・反転・対称] どんな 形に なるのかな
10月	情報整理力	[条件付き絞込み] どれに なるかな	連想力	[推理で名前を考える] 名前は 何かな
8月～10月まとめテスト				
11月	論理的判断力	[ヒントをもとに答えを導く] ヒントを もらって 答えを あてよう	推理力	[原因と結果] 何が あったのかな
12月	情報整理力	[情報を正しく読み取る] キャンに 行こう	試行錯誤力	[図形パズル] 図形パズル デジタルもんだい
1月	論理的判断力	[論理的結論] こうして ああして こうなった	連想力	[お話を作る] お話を 作ろう
2月	情報整理力	[必要な情報の整理] しょうたいじょうを 作ろう	注意力	[間違い探し] まちがいを さがそう
3月	論理的判断力	[論理的判断] 正しいのは だれ	推理力	[規則性] どんな じゅんばんかな デジタルもんだい
11月～3月まとめテスト				

※カリキュラムは変更になる場合があります。