

デジタル教材(英語・プログラミング学習 Z-pro)の学習方法

英語

英語の楽しさに触れ、今後の英語学習につながる土壌をつくります。

「聞く」「話す」力を無理なく伸ばす

毎月「アルファベット」「表現」「単語」の学習に取り組めます。「アルファベット」は、アニメーションを見て音と文字の形を結びつけ、発音の練習をします。「表現」では、Good morning. や Thank you. といった、日常生活で使う基本的なあいさつや定型表現をアニメーションで学習します。会話の中で実際に使えるように、役になりきって発話練習をしたり、自分の声を録音してお手本と聞き比べたりします。「単語」では、小学生にとって身近な単語を毎月10個程度取り上げます。3つのカテゴリーを組み合わせ、英語の音声をたくさん聞き発音するなかで、自然と「聞く」「話す」力を伸ばしていきます。

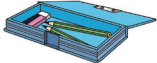
英語を楽しむ気持ちをはぐくむ

小学生が身近なシーンで使えるさまざまな表現に、アニメーションをとおしてふれることで、「英語ではこんな風に言うんだ」と気づき、英語でコミュニケーションをする楽しさを実感することができます。

🔊 pencil case

やってみよう 3

🔊 えいごで なんと いいますか。
1つ えらみましょう。



こたえあわせ

〈単語〉

pencil case(筆箱)、
stapler(ホチキス)など
小学生になじみがある
ものを扱います。

なんて いって いるのかな？



Good morning, Haruto.



Good morning, mom.

〈表現〉

1つの表現につき複数の
使用場面を見ることで、使うシーンとその表現の
意味を自然と理解できるようにしています。

学習時間の目安

学習回数	学習時間
月3回	約5分

Z会小学英語の学習目標

Z会では、小学6年生までの一貫したカリキュラムで中学英語へ導きます。

1・2年生は「聞く」「話す」に焦点を当て、無理なく3年生以降の学習につなげていきます。

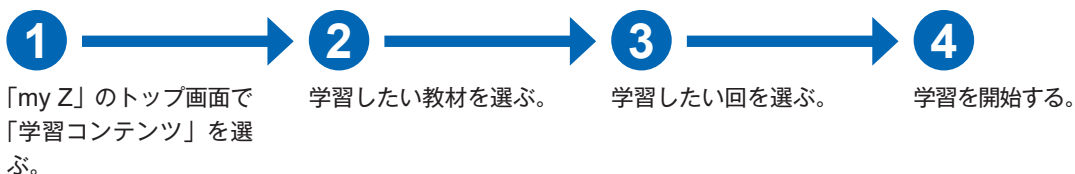
	小学1・2年生	小学3・4年生	小学5・6年生
聞く	英語の音に慣れ、なじみのある単語やあいさつ、生活で使う簡単な定型表現を聞き取れる	少しゆっくり話された身近なことがらに関する短いやり取りを聞き取れる	はっきりと話された身近なことがらに関する短いやり取りやスピーチを聞き取れる
話す	英語の手本をまねて発音し、なじみのある単語やあいさつ、生活で使う簡単な定型表現を言える	身近なことがらについて、言ったり、質問したり、質問に答えたりできる	自分や相手の状態の説明や、手本を元にした短いスピーチができる
読む	アルファベット(大文字・小文字)が読める	音声でなじみのある単語を認識できる	音声でなじみのある単語・表現を読める
書く	———	アルファベット(大文字・小文字)や音声でなじみのある単語・表現を手本を見ながら書き写せる	音声でなじみのある単語・表現を手本を見ながら書き写し、手本を元に自分のことや短いスピーチを書ける

「英語」の開始手順

保護者向けサイト「my Z (マイゼット)」に配信します。

※毎月の教材が到着した時点で学習が開始できます。

※月3回の学習計画を立てる際には、「がくしゅうカレンダー」「がくしゅうシール」もご利用ください。



※内容・デザインは変更になることがあります。

小学1年生のカリキュラム

4月	[あさの あいさつを しよう]Good morning. / アルファベット大文字	10月	[すきな いろをつたえよう]I like gold. / アルファベット小文字
5月	[はじめて あう ひとに あいさつしよう]Nice to meet you. / A～E	11月	[からだあそびを しよう]Touch your head. / a～g
6月	[かえりの あいさつを しよう]Goodbye. / F～J	12月	[おやすみの あいさつを しよう]Good night. / h～n
7月	[ありがとうや ごめんなさいと いおう]Thank you. / K～O	1月	[出かける じゅんぴを しよう]Are you ready? / o～t
8月	[たんじょうびを おいおいしよう]Happy Birthday. / P～T	2月	[どうぶつの 名まえを あてよう]It's a rabbit. / u～z
9月	[なんさいか つたえよう]How old are you? / U～Z	3月	[イースターについて しよう]Happy Easter. / アルファベットまとめ

小学2年生のカリキュラム

4月	[いっしょに あそぼう]Let's play dodgeball. / Aa～Gg	10月	[ハロウィーン]Trick or treat! / 音が同じ文字
5月	[ごはんを 食べよう]I'm hungry. / Hh～Nn	11月	[お店で ちゅうもんを しよう]What would you like? / 難しい音1
6月	[えいごで 計算を しよう]One plus two is three. / Oo～Tt	12月	[クリスマス]I want a violin. / 似ている音2
7月	[天気をつたえよう]It's sunny. / Uu～Zz	1月	[人を たずねよう]Can I talk to Masaki, please? / 難しい音2
8月	[ももたらう]Here you are. / アルファベットまとめ	2月	[おてつだいを しよう]I can help. / 似ている音3
9月	[まちに 出かけよう]Let's go to the park. / 似ている音1	3月	[おひっこし]I will miss you. / 似ている音4

利用環境

Z会Webサイトにて最新の利用環境をご案内しておりますので、ご確認ください。

<https://www.zkai.co.jp/el/tablet/>



お子さまがインターネット機器を扱ううえでの、ご家庭の指針づくりにお役立ていただける「わが家のやくそく手帳」も合わせてご覧ください。「わが家のやくそく手帳」は「my Z」の【お手続き・お問い合わせ・ガイドはこちらから】→【ご受講ガイド】にてご覧いただけます。

プログラミング学習Z-pro^{セットプロ}



※「プログラミング学習Z-pro(セットプロ)」は、株式会社Z会と株式会社ソニー・グローバルエデュケーションの協業により、プログラミング的思考の育成を目指した体験型プログラミング教材です。

「プログラミング的思考」の土台を築く

与えられた課題を解決するために、手順を整理したり論理的に考えたりしながら、試行錯誤をくり返していくことで、「プログラミング的思考」の土台を築くことができます。1・2年生では、ものごとを順序立てて理解し表や図を用いて整理できるようになることや、条件分岐、くり返し処理を用いた表現ができるようになることをめざします。

論理的思考力

身につけた知識をもとに筋道を立てて論理的に考える力

プログラミング学習Z-proで身につく3つの力

問題解決力

問題に対し、解決するための手立てを具体的に考える力

創造力

アイデアを形にし、新しい価値を自分で創り出す力

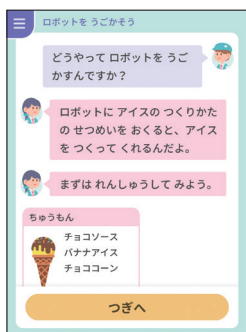
年4回更新「ミッション」

テーマ 1年生…アイスクリームやさん 2年生…ピザやさん

与えられた課題をもとに手順を整理し、論理的に考えることを学びます。学習内容は3カ月ごとに変わります。

出題

会話形式で課題が与えられる



設計図

課題を解決するための情報を確認する



課題を解決するための手順・計算方法を図で理解。情報整理力やものごとを俯瞰する力を身につけます。

アクション

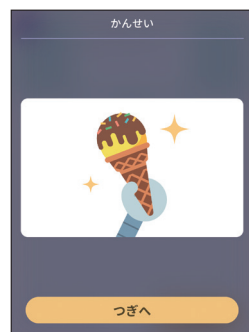
試行錯誤しながら自分の考えを表現



試行錯誤しながら課題を発見・解決する力がぐくまれていきます。

結果

設計図を見ながら課題がこなせたかを確認



※画像は1年生の画面です。内容やデザインは変更になることがあります。

1年をとおして何度でも取り組める「フィールド」

3カ月ごとにテーマが変わる「ミッション」に加え、通年で取り組める「フィールド」をご用意。どうすれば商品の売り上げが上がるかなど自ら工夫を重ねて学んでいきます。決まった1つの答えがあるのではなく、自分で課題を発見し解決していきます。

学習時間の目安

ミッション 1回15分
年4回更新



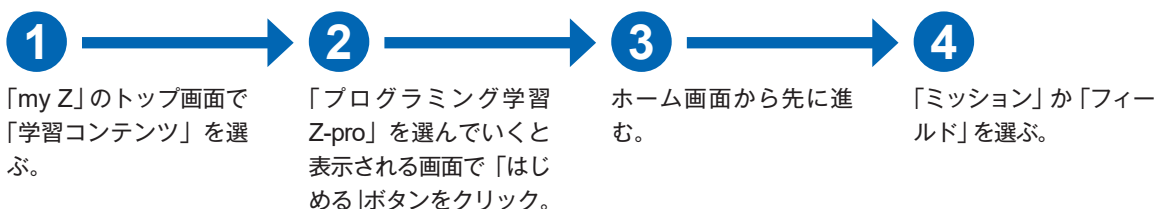
フィールド
年1回更新

「プログラミング学習 Z-pro」の開始手順

保護者向けサイト「my Z（マイゼット）」に配信します。

※株式会社ソニー・グローバルエデュケーションが運営するサイトに移動します。なお、Z会でお預かりしております個人情報は送信されませんので、安心してご利用ください。

※小学生コース1・2年生のご契約がある月のみご利用いただけます。



※画像は1年生のものです。

配信スケジュール

【ミッション】

更新日	4月1日	7月1日	10月1日	2027年1月5日
配信期間	4月1日～6月30日	7月1日～9月30日	10月1日～2027年1月4日	1月5日～3月31日

※該当期間の「ミッション」のみ学習が可能です。更新後、なるべく早めにお取り組みください。

【フィールド】

更新日	4月1日
配信期間	4月1日～2027年3月31日

※「フィールド」は年間をとおして何度でも取り組むことができます。

利用環境

Z会Webサイトにて「プログラミング学習 Z-pro」の最新の利用環境をご案内しておりますので、ご確認ください。

<https://www.zkai.co.jp/el/tablet/>



お子さまがインターネット機器を扱ううえでの、ご家庭の指針づくりにお役立ていただける「わが家のやくそく手帳」も合わせてご覧ください。「わが家のやくそく手帳」は「my Z」の【お手続き・お問い合わせ・ガイドはこちら】→【ご受講ガイド】にてご覧いただけます。