

国語の学習方法・年間カリキュラム

小学生コース1・2年生では、低学年の国語の学習要素を多面的に身につけるために、Z会オリジナルのカリキュラムを設定しています。

学習のゴール

1年生

文章の内容がわかることのおもしろさや、言葉を使ってやりとりできることの楽しさを実感する。

2年生

文章のあらすじをとらえて読むことや、相手に伝えたい内容を自分の言葉で表現することができる。

学習要素

領域	活動内容	ねらい
よみとり	読解	文章を構造的につかみ、的確に読み取る力を養います。
よむ	音読	文章を声に出して読み、日本語の正しい発音やリズムを身につけます。
きく	読み聞かせ	保護者の方の読み聞かせを通じて、多種多様な文章を楽しみ、感受性を養います。
かく	書く	目的や意図に応じて適切に表現する力を養い、楽しんで文章表現をする態度をはぐくみます。
はなす	話す・聞く	親子の対話を通じて伝え合う力を養い、お互いを知り、尊重する態度をはぐくみます。
ことば	言語事項	言葉にまつわる遊びやゲームをまじえながら、豊かな語彙や言葉の知識を身につけます。

年間カリキュラム

	1年生	2年生
4月	がっこうが はじまるよ	はじまりの 合図
5月	ともだち いっぱい	思いを 見つめて
6月	いきものたちの ふしぎ	しぜんが いっぱい
7月	ほしぞらに ねがいを	広がる せかい
8月	さあ なつやすみ	夏の できごと
9月	大せつな もの	みんなで なかよく
10月	空そうの せかいへ	ことばの 森へ
11月	からだの しくみ	そうぞうを 広げて
12月	どうぶつの くにへ	心と体
1月	げん気に あそぼう	知ってるかな
2月	むかしむかしの おはなし	気持ちを つたえる
3月	一年生の まとめ	二年生の まとめ

※カリキュラムは変更になる場合があります。



ひらがな・かたかな・漢字の字形指導について

ひらがなやかたかな、漢字の字形指導については、おおよその基準はあるものの、活字ごとのデザイン上の差異が認められているなど、細かい部分の相違は許容とされることがあります。そのため、同じ文字であっても、教科書によってとめ・はね・はらいなどの書き方が若干異なる場合があります。

小学生コース1・2年生では、小学生用のすべての教科書を参考にして字形の指導を行い、教科書体と呼ばれる活字を使って教材を作成しております。しかしながら、上述の理由から、お使いの教科書や学校の先生のご指導と多少異なってしまうことも考えられます。その場合には、教科書や学校の先生の指導に沿って学習してください。