

# 第7回

## 漢字・言葉の学習 ④

学習日

月 日

得点

/100点

**問一** 次の(1)・(2)の言葉の読み方として正しいほうはどちらですか。記号を○で囲みなさい。(各5点)

- (1) 預ける **ア** あづける **イ** あずける
- (2) 道連れ **ア** みちづれ **イ** みちずれ

**問二** 次の(1)・(2)は、主語と述語が対応せず、不自然な言い回しになっています。部を書き直し、正しい文にしなさい。(各9点)

(1) 中田さんの成績がよいのは、毎日授業の予習をしています。  
↓中田さんの成績がよいのは、

(2) ぼくの将来の夢は、うちゅう飛行士になりたいです。  
↓ぼくの将来の夢は、

**問三** 次の(1)・(2)の二つの文を、【例】にならって「の」で(なので)「けれど」のいずれかを使って、一つの文に書き直しなさい。(各9点)

【例】 **ア** ねぼうをした。  
**イ** 朝食が食べられなかった。  
↓ねぼうをしたので、朝食が食べられなかった。

(1) **ア** 自信があった。  
**イ** 失敗してしまった。

(2) **ア** 来週はマラソン大会がある。  
**イ** 早く起きて練習する。

**問四** 次の(1)〜(3)の文は、意味を二通りに取ることができません。【例】にならって、《 》の意味になるように語順を入れかえて、文を書き直しなさい。(各10点)

【例】 赤くてきれいなリボンつきの花をもらった。  
《赤くてきれいなのは「花」》  
↓リボンつきの赤くてきれいな花をもらった。

(1) 小さい茶色の目をしたねこを飼う。  
《小さいのは「ねこ」》

(2) 母はあわてて走っていく弟を追いかけた。  
《あわてているのは「母」》

(3) 大きなお肉をくださったハンバーガーを食べる。  
《大きいのは「ハンバーガー」》

**問五** 次の(1)〜(3)のカタカナと同じ漢字を使うものをア〜エから一つずつ選び、記号を○で囲みなさい。(各8点)

- (1) 理科のシ料集で調べる。  
**ア** うさぎのシ育係になる。  
**イ** サッカーのシ合に出場する。  
**ウ** 国家シ格をとる。  
**エ** 弟は意シが強い。



- (2) フク雑な仕組み。  
**ア** ようやく天気が回フクした。  
**イ** フク引きで一等が当たる。  
**ウ** 薬を食後にフク用する。  
**エ** 本物そっくりのフク製画。

- (3) 有名な先生をコウ師にむかえる。  
**ア** コウ山で銀をほる。  
**イ** 家族の健コウを守る。  
**ウ** 交通安全のコウ習会に参加する。  
**エ** カメラのコウ造を調べる。

5年生で習う漢字もふくまれているよ。しっかり書けるよにしよう！



答えは「答えと考え方」