

学習日

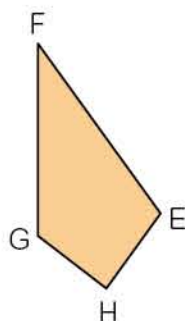
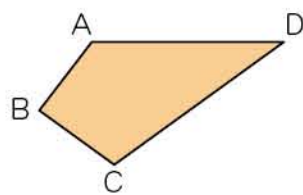
月 日

得点

/ 100点

- 1 右の図で、2つの四角形は合同です。
次の問いに答えなさい。(各10点)

- 1 辺BCに対応する^{たいおう}辺を答えなさい。



()

- 2 角Dに対応する角を答えなさい。

()

- 2 次の1~3で、三角形ABCの形と大きさが1つに決まるものには○、いくつか考えられるものには×を書きなさい。(各10点)

- 1 辺ABが3cm, 辺BCが5cm, 角Bが 60° の三角形ABC

()

- 2 辺ABが3cm, 辺BCが4cm, 角Cが 45° の三角形ABC

()

- 3 角Bが 40° , 角Cが 60° , 辺BCが5cmの三角形ABC

()

- 3 右の図は、正三角形ABCを点Aが辺BC上の点Dに重なるように、直線EFで折り返したものです。次の問いに答えなさい。

- 1 三角形DEFと合同な三角形はどれですか。

(10点)

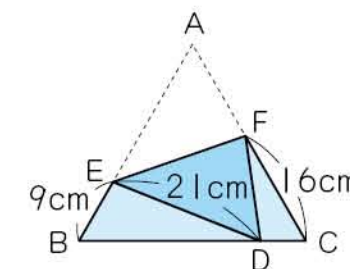
()

- 2 直線AEの長さは何cmですか。(20点)

()

- 3 直線DFの長さを求めなさい。(20点)

()



知って
いたら **かっこいい!** → 三角形の形と大きさを1つに決めるには…

次の3つのうちのどれかにあてはまるとき、三角形の形と大きさを1つに決めることができるよ。

- ・3本の辺の長さがわかる
- ・2本の辺の長さ、その辺にはさまれた角の大きさがわかる
- ・1本の辺の長さ、その辺の両はしの角の大きさがわかる

三角形の形と大きさが1つに決められるかどうかを考える問題(2など)が出たときのために、ぜひ覚えておこう!

学習日	月	日
得点	/ 100点	

1 次の計算をしなさい。(各 10 点)

1 $8.1 \times 0.6 \div 3.6$

()

2 $11.2 \times 0.7 - 0.91 - 1.23$

()

3 $6.3 + 2.4 \div 0.4 \times 0.65$

()

4 $10.34 \div 4.4 - 0.92 \times 1.5 + 4.39$

()

2 次の計算をしなさい。(各 15 点)

1 $0.25 + 0.75 \times (2.84 + 4.12)$

()

2 $4.8 \times 4.5 - 0.24 \div (6.4 - 9 \div 1.5)$

()

3 次の□にあてはまる数を書き入れなさい。(各 15 点)

1

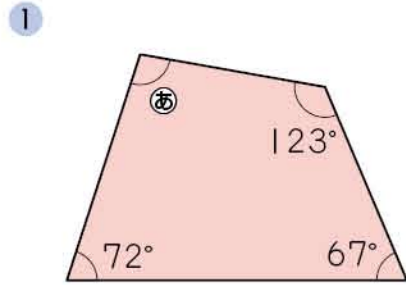
$$\begin{array}{r}
 \square . 9 \\
 \times \square . 7 \\
 \hline
 \square 4 3 \\
 \square \square 7 \\
 \hline
 \square \square . \square \square
 \end{array}$$

2

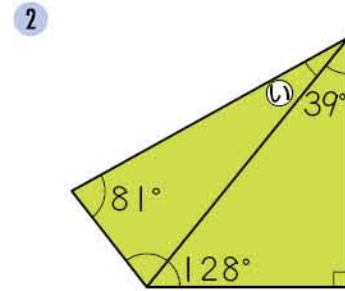
$$\begin{array}{r}
 \square . \square 2 \\
 \times \square 7 . \square \\
 \hline
 \square \square \square \\
 6 \square \square \\
 \hline
 \square . 7 \square 6
 \end{array}$$

学習日
月 日
得点
100点

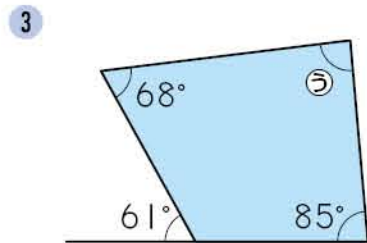
1 角㊦, ㊧, ㊨, ㊩の大きさを計算で求めなさい。(各10点)



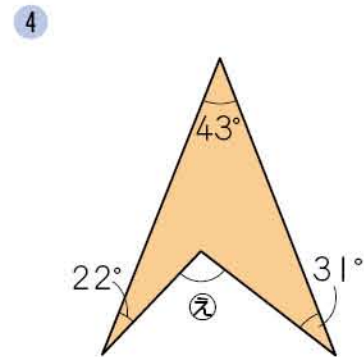
()



()

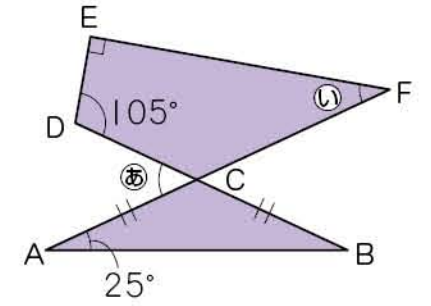


()



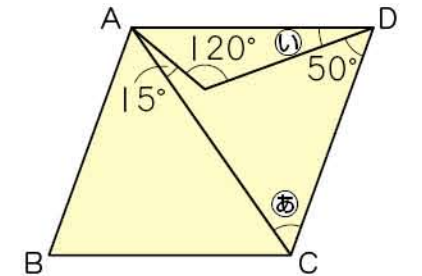
()

2 右の図の三角形ABCは、辺ACの長さど辺BCの長さが等しい二等辺三角形です。このとき、角㊦, ㊧の大きさを計算で求めなさい。(各15点)



㊦ ()
㊧ ()

3 右の図の四角形ABCDはひし形です。このとき、角㊦, ㊧の大きさを計算で求めなさい。(各15点)



㊦ ()
㊧ ()



4年生でひし形の性質を学習したね。覚えているかな？

学習日

月 日

得点

/ 100点

- 1 まもるさん、きょうへいさん、まさふみさん、けいさん、まさよしさんの体重は、右のようになっています。5人の体重の平均は何kgですか。
(20点)

まもる	34.8kg
きょうへい	31.5kg
まさふみ	33.7kg
けい	34.1kg
まさよし	32.4kg

これが
できると
かっこいい!



ある重さを基準にして、その重さとの差を考える方法を用いれば、簡単な計算で解くことができるよ。

()

- 2 りえさんが40歩歩いて、その長さをはかったら、24.4mでした。このとき、次の問いに答えなさい。(各20点)

- 1 りえさんの1歩の歩はばは、平均すると何mですか。

()

- 2 りえさんが学校から図書館まで歩いたら670歩ありました。学校から図書館までの道のりは、約何mですか。

()



- 3 りささんとまみこさんが算数のテストを受けました。次の問いに答えなさい。
(各20点)

- 1 りささんは、算数のテストの結果を下のような表にまとめましたが、4回目の点数がやぶれて見えなくなってしまいました。4回目のテストの点数は何点ですか。

1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	平均
85点	92点	75点		90点	89点	87点

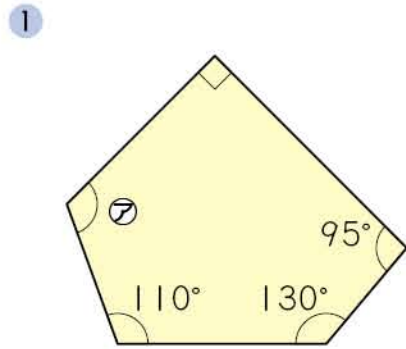
()

- 2 まみこさんの1回目から6回目までの6回のテストの平均点は89点です。1回目から7回目までの7回のテストの平均点を90点以上にするには、7回目のテストで何点以上とればよいですか。

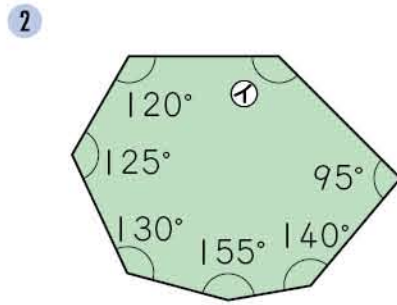
()

学習日
月 日
得点
100点

1 次の㉗, ㉘の角の大きさをそれぞれ求めなさい。(各15点)



()



()

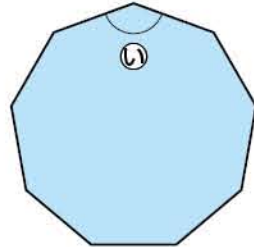
2 次の正多角形について, ㉙, ㉚の角の大きさをそれぞれ求めなさい。(各15点)

1 正五角形



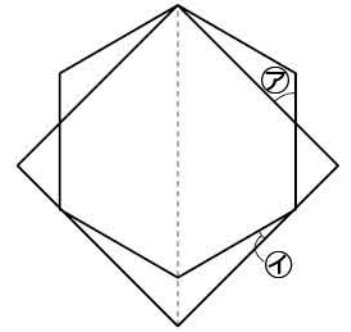
()

2 正九角形



()

3 正方形と正六角形を組み合わせた, 右のような図形があります。このとき, ㉛, ㉜の角の大きさをそれぞれ求めなさい。(各20点)



㉛ () ㉜ ()

知って いたら **かっこいい!** 多角形の角の大きさの和

多角形の角の大きさの和は, 次の式で求めることができるよ。

$$\text{多角形の角の大きさの和} = 180 \times (\text{頂点の数} - 2)$$

多角形は, 1つの頂点から引いた対角線で, (頂点の数 - 2) 個の三角形に分けることができるから, 上の式で角の大きさの和が求められるんだよ。

三角形

四角形

五角形

六角形

